

# VOYAGE SCOLAIRE CE1 CE2 CM1 CM2

Lundi 23 et Mardi 24 Mai 2022

Côte vendéenne

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom left towards the top right, set against a teal background.

- ▶ Lien avec notre thème d'année sur les métiers
- ▶ Découvrir des métiers spécifiques peu connus des enfants malgré leur proximité géographique
- ▶ S'initier à différentes techniques de travail (saunier, ostréiculteur, meunier, boulanger, artiste)
- ▶ Vivre une expérience collective enrichissante et motivante pour les élèves
- ▶ Faire un pas vers la maturité en partant une nuit hors de la sphère familiale
- ▶ Apprendre en dehors de l'école

## ENJEUX ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

# DU MARAIS SALANT AU SEL DE MER



Découverte du marais salant.

Comprendre la méthode de production du sel grâce au phénomène d'évaporation.

Echanges sur les éléments naturels essentiels à la production du sel dans un marais.

Marche autour des différentes pièces d'eau.

Étude de la circulation et de la gestion de l'eau dans le marais.

Dégustation de différents sels.



Merci de nous indiquer d'éventuelles allergies ou contre-indications pour les dégustations lors des différentes activités !

## Liens avec les programmes

### Cycle 2

#### **Questionner le monde**

Pratiquer des langages

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

#### **Sciences et technologie**

Pratiquer des langages

Matériaux et objets techniques

#### **Géographie**

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

# L'HUITRE, REINE DE LA BAIE

Observer le territoire et identifier ce qui se rapporte à l'ostréiculture.

Présentation de la cale du Port du Bec, point de départ vers les parcs ostréicoles en mer. Déplacement en car du port vers l'exploitation ostréicole, avec arrêt face à la Baie de Bourgneuf pour observer le polder et son alimentation en eau de mer.

Observation précise de l'anatomie de l'huître suivie d'explications sur sa croissance et son mode d'alimentation. Identification des différentes étapes, du jeune naissain à l'huître adulte.

Observation des machines de production dans la cabane ostréicole.

Marche autour des bassins d'eau salée.

Découverte du chaland, bateau spécifique à fond plat.

Dégustation de ce produit iodé.



## Liens avec les programmes

### Cycle 2

#### **Questionner le monde**

Pratiquer des langages

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

#### **Sciences et technologie**

Pratiquer des langages

Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leur fonction et leur constitution

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

#### **Géographie**

Consommer en France





# LE MOULIN DES GOURMANDS

Visite guidée en compagnie d'un meunier pour suivre sur 3 étages la transformation des grains de blé en farine.

Comprendre les rouages d'un moulin à vent.

Accueil par le boulanger dans son fournil pour la fabrication du pain.

Pétrissage et façonnage de pâtons par chaque enfant.





La priorité est donnée à l'activité Land Art car nous souhaiterions intégrer une activité en lien avec un métier artistique afin de rejoindre un maximum de thème abordé au cours de l'année scolaire. Nous finalisons la recherche de guides qualifiés.

## LAND ART



Laisser parler son âme d'artiste avec les éléments de la nature.

Découvrir la nature en l'observant, laisser une trace de son passage tout en apprenant à respecter l'environnement, exprimer sa créativité, travailler avec ses cinq sens, seul ou bien en groupe...

## OU Escale pêche

Découvrir et comprendre le quotidien des métiers de la filière pêche.

Connaître le métier de marin-pêcheur (ses activités, qualités, responsabilités) mais aussi les autres métiers : le personnel de la criée, les mareyeurs, les poissonniers...

Le rôle et le fonctionnement de la criée, la vente aux enchères du poisson, connaître les espèces pêchées.

Découvrir la débarque, échanger sur notre mode de consommation...

Rencontres avec des professionnels du milieu.

Valoriser la connaissance du milieu marin et maritime.

PROGRAMME	23/05/2022 Lundi	24/05/2022 Mardi
PETIT DEJEUNER		petit déjeuner au centre d'accueil vers 7h30-7h45
MATIN	<p><b>RDV 8H00</b></p> <p><b>8h30 : Trajet en autocar de votre école en direction du port du Bec</b> <u>Arrivée vers 9h30 / 9h45</u></p> <p><u><b>Groupe CE1/CE2</b></u> 10h00 à 12h30 Activité l'huître reine de la mer au port du bec</p> <p><u><b>Groupe CM1/CM2</b></u> 10h00 à 12h30 Activité du marais salant au sel de mer au port du Bec</p>	<p><b>8h30 : départ du centre d'accueil</b></p> <p><b>SAINT REVEREND - LE MOULIN DES GOURMANDS</b></p> <p>Arrivée vers 9h30 10h00 à 12h30 <b>La visite guidée du moulin + atelier pain (durée 2h30)</b></p>
	DEJEUNER	A prévoir par les participants non inclus

PROGRAMME	23/05/2022 Lundi	24/05/2022 Mardi
APRES MIDI	<p><u><b>inversion des groupes l'après-midi</b></u></p> <p><u><b>Groupe CM1/CM2</b></u> 13h30 à 16h00 : Activité l'huître reine de la mer au port du bec</p> <p><u><b>Groupe CE1/CE2</b></u> 13h30 à 16h00 : Activité du marais salant au sel de mer au port du Bec</p> <p>Vers 16h15, route vers Notre Dame de Monts. Arrivée vers 17h00 (achat souvenir à Notre Dame de Monts de 17h00 à 18h00) puis installation au centre</p>	<p><b>Activité land Art avec 2 guides qualifiés</b> <b>ou</b> <b>atelier à Escale pêche.</b></p> <p>route vers votre ville</p> <p><u><b>Arrivée à l'école vers 17h00</b></u></p>
DINER	<b>19H00 / dîner au centre d'accueil</b>	
SOIREE ET NUIT	<p><b>CENTRE LES COURLIS</b> <b>32 rue de la Renaudière</b> <b>85690 NOTRE DAME DE MONTS</b></p>	

# PROGRAMME DES ACTIVITÉS

## AVEC LES HORAIRES


► Encadrement : 5 adultes

Elodie

Aline

Une accompagnatrice extérieure

Vous recevrez dans les cahiers de liaison vendredi, un mot pour une recherche de deux autres bénévoles dont au moins un homme si possible (réponse avant mardi 10 mai).







CENTRE LES COURLIS NOTRE DAME DE MONTS

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Fiche sanitaire de liaison à remplir et à retourner à l'école la semaine avant le départ

Trousseau

*(Ces deux documents ont été remis aux parents présents à la réunion. Pour ceux qui n'ont pas pu y assister, nous les mettrons dans le cahier de liaison vendredi).*

Pour la 1<sup>ère</sup> journée : vêtements bras et jambes couverts (marche dans les hautes herbes)

Nouvelles par Internet le lundi soir si accès possible (sinon nous passerons par le biais d'Ivanne).